

Istituto comprensivo paritario Collegio Dimesse - Padova

Esiti delle prove INVALSI 2013 (AS 2012-2013)

*Analisi dei dati a cura di Cinzia Chioatto
coordinatrice della Commissione valutazione d'Istituto*

COLLEGIO DIMESSE - SCUOLA PRIMARIA

- **LE CLASSI SECONDE** denotano un livello di apprendimento medio-alto nel seguente ordine LETTURA, MATEMATICA e ITALIANO.

In ITALIANO la media del punteggio percentuale è 73,2 (punteggio medio riferito a entrambe le classi) **rispetto al punteggio VENETO (60,6) e al punteggio ITALIA (59,6).**

Brillanti sono i risultati negli esercizi linguistici segue il testo narrativo.

Nei **PROCESSI** gli alunni risultano brillanti (nel seguente ordine) **nell'individuare informazioni**, nel **comprendere e ricostruire il testo** e nel **rielaborare il testo**.

In MATEMATICA la media del punteggio percentuale è 76,4 (punteggio medio riferito a entrambe le classi) **rispetto al punteggio VENETO (55,1) e al punteggio Italia (53,5).**

I risultati migliori nelle prove di **DATI E PREVISIONI** segue **SPAZIO E FIGURE** e **NUMERI**.

Nei **PROCESSI** gli studenti risultano (in questo ordine) brillanti nel **formulare**, nell'**utilizzare** e nell'**interpretare**.

- **LE CLASSI QUINTE** denotano un livello di apprendimento medio-alto in ITALIANO e MATEMATICA.

In ITALIANO la media del punteggio percentuale è 83,7 (punteggio medio riferito a entrambe le classi) **rispetto al punteggio VENETO (76,7) e al punteggio ITALIA (74,4).**

Brillanti sono i risultati nella grammatica segue il testo narrativo e il testo espositivo.

Nei **PROCESSI** gli alunni risultano brillanti (nel seguente ordine) **nel comprendere e ricostruire il testo**, nel **rielaborare il testo** e nell'**individuare informazioni**.

In MATEMATICA la media del punteggio percentuale è 65,8 (punteggio medio riferito a entrambe le classi) **rispetto al punteggio VENETO (57,0) e al punteggio Italia (54,6).**

I risultati migliori nelle prove di **DATI E PREVISIONI** segue **NUMERI, RELAZIONI E FUNZIONI** e **SPAZIO E FIGURE**.

Nei **PROCESSI** gli studenti risultano (in questo ordine) brillanti nell'**utilizzare**, nel **formulare** e nell'**interpretare**.

COLLEGIO DIMESSE - SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

- LE **CLASSI PRIME** denotano un livello di apprendimento medio-alto in ITALIANO e in MATEMATICA

In ITALIANO la media del punteggio percentuale è 75,5 (punteggio medio riferito a entrambe le classi) **rispetto al punteggio VENETO (64,9) e al punteggio ITALIA (63,8).**

Ottimi sono i risultati nel testo narrativo segue la grammatica e il testo espositivo .

Nei PROCESSI gli studenti risultano brillanti nell'**individuare informazioni**, nel **rielaborare il testo** e nel **comprendere e ricostruire il testo.**

In MATEMATICA la media del punteggio percentuale è 56,6 (punteggio medio riferito a entrambe le classi) **rispetto al punteggio VENETO (46,1) e al punteggio Italia (44,0).**

I risultati migliori nelle prove di **DATI E PREVISIONI** segue **NUMERI, RELAZIONI E FUNZIONI** e **SPAZIO E FIGURE.**

Nei PROCESSI gli studenti risultano (in questo ordine) brillanti nel **formulare, nell'utilizzare** e nell'**interpretare.**

- Le **CLASSI TERZE** presentano un livello di apprendimento medio-alto sia in ITALIANO che in MATEMATICA. Nel dettaglio si evidenzia che

In ITALIANO la media del punteggio è 78,8 (punteggio medio riferito a entrambe le classi) **rispetto al punteggio VENETO (70,4) e al punteggio ITALIA (65,3).**

Brillanti sono i risultati nel testo espositivo segue **il testo narrativo e la grammatica .**

Nei PROCESSI gli studenti risultano migliori nell'**individuare informazioni**, nel **comprendere e ricostruire il testo** e nel **rielaborare il testo.**

In MATEMATICA la media del punteggio percentuale è 59,5 (punteggio medio riferito a entrambe le classi) **rispetto al punteggio VENETO (51,5) e al punteggio Italia (46,6).**

I risultati migliori nelle prove di **RELAZIONI E FUNZIONI** segue **SPAZIO E FISURE, DATI E PREVISIONI** e **NUMERI.**

Nei PROCESSI gli studenti risultano (in questo ordine) brillanti nell'**interpretare, formulare** e **utilizzare.**