



Scuola dell'Infanzia Collegio Dimesse
Via Dimesse 19,
35100 Padova
E-mail: infanzia.mater@dimesse.it

ANNO SCOLASTICO 2017-2018

PROGETTO EDUCATIVO-DIDATTICO

UN TEMPO PER TUTTO



PREMESSA GENERALE



Il progetto **"UN TEMPO PER TUTTO"**, intende tracciare le linee di un percorso educativo e didattico per la scuola dell'infanzia che consideri il **tempo tutto dedicato alla formazione dei bambini**. Si prendono, quindi, in considerazione :

- *le età dei bambini e, quindi, il loro tempo cronologico e il tempo di sviluppo e crescita proprio di ciascuno ;*
- *il tempo, solitamente tre anni, trascorso nell'ambiente della scuola dell'infanzia;*
- *il tempo per la scoperta e la conoscenza di rapporti temporali attraverso l'osservazione e l'esperienza in un contesto di relazione dove l'apprendimento è favorito in un ambiente organizzato in base alle esigenze dei bimbi con opportune scelte di contenuti e strategie didattiche.*

La scuola dell'Infanzia si pone la finalità di promuovere nei bambini lo sviluppo dell'identità, dell'autonomia, della competenza e li avvia alla cittadinanza."

Nell'ambiente di apprendimento, descritto dalle Indicazioni Nazionali, sono presenti dimensioni spaziali e temporali relative al curricolo che "non coincide con la sola organizzazione delle attività didattiche che si realizzano nella sezione e nelle intersezioni, negli spazi esterni, nei laboratori, negli ambienti di vita comune, ma si esplica in un'equilibrata integrazione di momenti di cura, di relazione, di apprendimento, dove **le stesse routine** (l'ingresso, il pasto, la cura del corpo, il riposo, ecc.) svolgono una funzione di regolazione dei ritmi della giornata e si offrono come «base sicura» per nuove esperienze e nuove sollecitazioni.

Ci faranno da guida in questo meraviglioso percorso i personaggi delle varie sezioni:



Sveglia:
Giornata
meraviglia!

Digitale:
Il tempo
vale

Parole sul tempo dai Campi di Esperienza

LA CONOSCENZA DEL MONDO

I bambini esplorano continuamente la realtà, pongono così le basi per la successiva elaborazione di concetti scientifici e matematici che verranno proposti nella scuola primaria. Osservando il proprio movimento e quello degli oggetti, ne colgono la durata e la velocità, imparano a organizzarli nello spazio e nel tempo e sviluppano una prima idea di contemporaneità. La familiarità con i numeri può nascere a partire da quelli che si usano nella vita di ogni giorno



I DISCORSI E LE PAROLE

La vita di sezione offre la possibilità di sperimentare una varietà di situazioni comunicative ricche di senso..



IL SÉ E L'ALTRO

I bambini formulano tanti perché sulle questioni concrete, sugli eventi della vita quotidiana, sulle trasformazioni personali e sociali, sull'ambiente e sull'uso delle risorse, sui valori culturali, sul futuro vicino e lontano, spesso a partire dalla dimensione quotidiana della vita scolastica.



CORPO E MOVIMENTO

L'azione del corpo fa vivere emozioni e sensazioni piacevoli, di rilassamento e di tensione, ma anche la soddisfazione del controllo dei gesti, nel coordinamento con gli altri.



IMMAGINI, SUONI E COLORI

I linguaggi a disposizione dei bambini, come la voce, il gesto, la drammatizzazione, i suoni, la musica, la manipolazione dei materiali, le esperienze grafico-pittoriche.



La musica è un'esperienza universale che si manifesta in modi e generi diversi, tutti di pari dignità carica di emozioni e ricca di tradizioni culturali.



Le unità di apprendimento

Le tabelle che vengono proposte riportano :

- *Le mappe concettuali*, con i titoli e periodi indicativi, che descrivono i possibili percorsi educativi - didattici da sviluppare.
- *Le competenze chiave europee e i campi di esperienza* con le espressioni tratte dalle Indicazioni Nazionali inerenti ai traguardi per lo sviluppo delle competenze.
- L'indicazione dell'età dei bambini con *le abilità, le conoscenze e i compiti significativi*.
- *I punti di osservazione per la verifica e la valutazione*.

| Unità di apprendimento | Periodi Indicativi |
|---|---------------------------|
| È tempo di scuola. Presto è ora! | Settembre - Ottobre |
| Le giornate. Una alla volta sono passate | Ottobre - Novembre |
| Tempo di Natale. Tempo di gioia speciale | Novembre - Dicembre |
| Che freddo mamma mia! Passiamo il carnevale in compagnia | Gennaio - Febbraio |
| Tempo pasquale. L'inverno il posto alla primavera ha lasciato | Marzo - Aprile |
| Ultimi mesi di scuola. Tempo estivo e vacanze in arrivo | Maggio - Giugno |

1° Unità di apprendimento

È tempo di scuola.

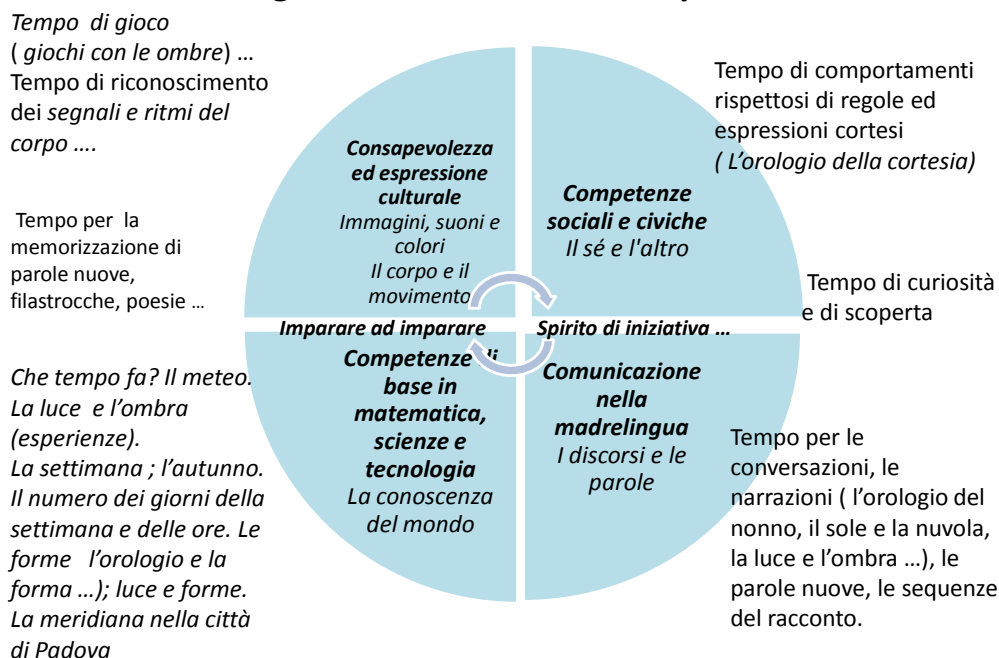


Presto è ora !



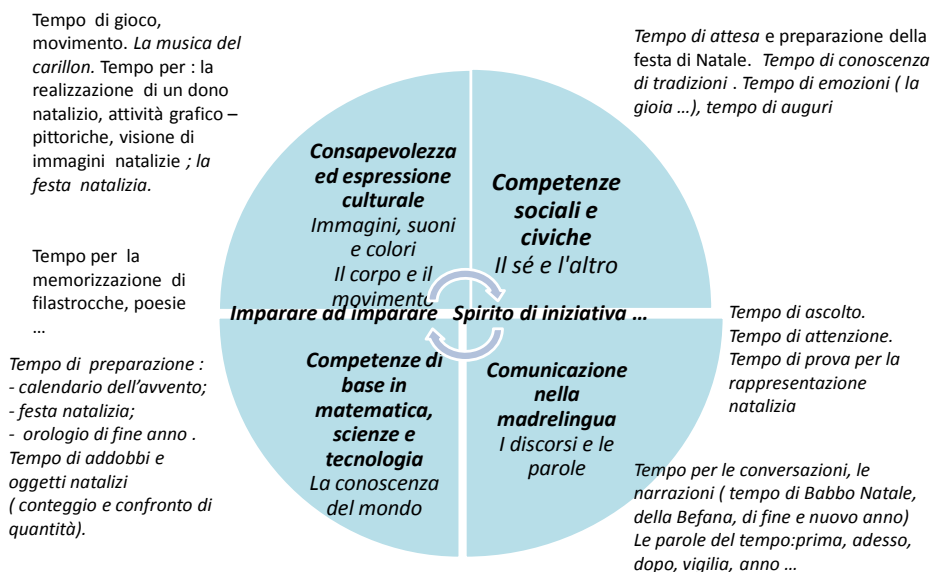
2° Unità di apprendimento

Le giornate. Una volta sono passate



3° Unità di apprendimento

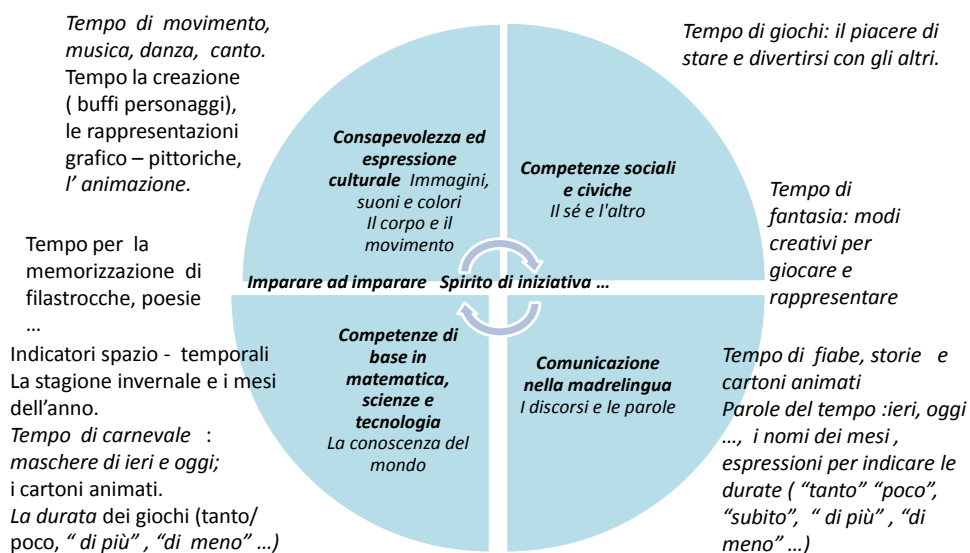
Tempo di Natale. Tempo di gioia speciale



4° Unità di apprendimento

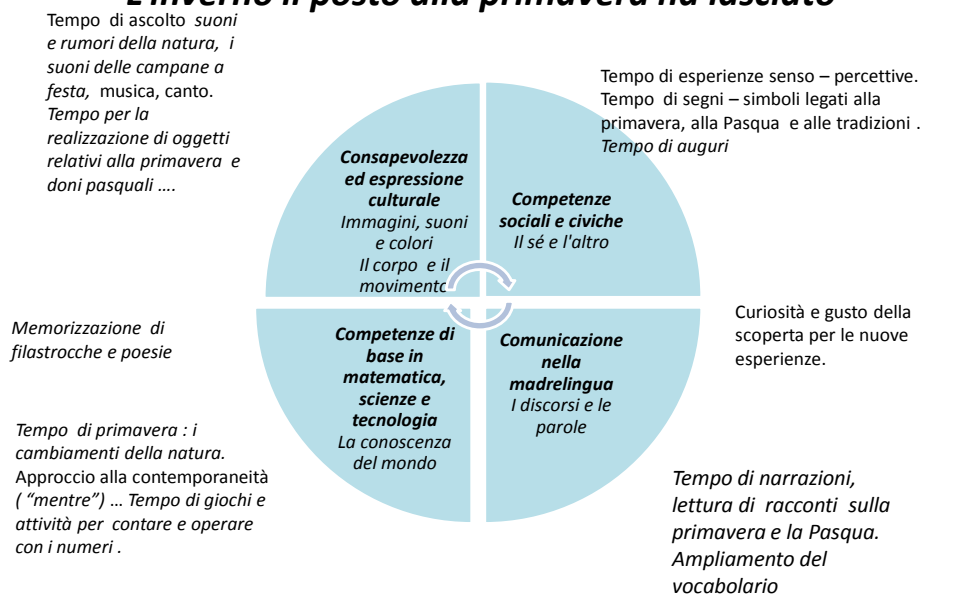
Che freddo mamma mia!

Passiamo il carnevale in compagnia



5° Unità di apprendimento Tempo pasquale.

L'inverno il posto alla primavera ha lasciato



6° Unità di apprendimento Ultimi mesi di scuola Tempo estivo e vacanze in arrivo

