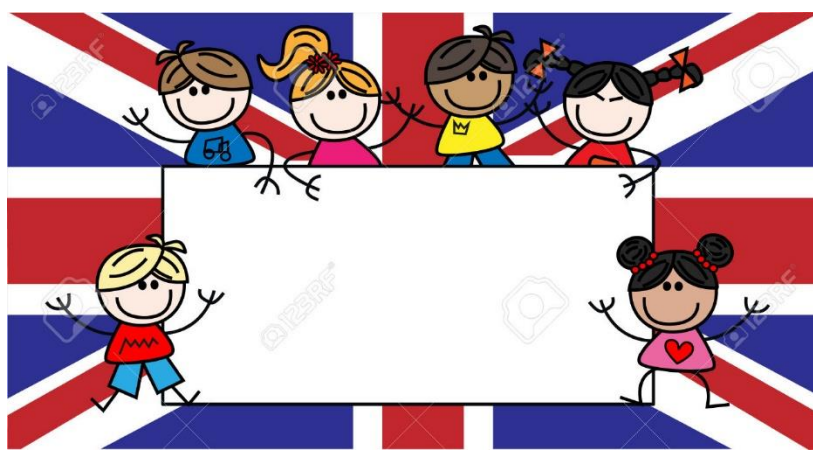


ISTITUTO COLLEGIO DIMESSE
SCUOLA DELL'INFANZIA
ANNO SCOLASTICO 2017 – 2018
PROGETTO DI LINGUA INGLESE



**One little, two little,
three little...English**



PREMESSA

Il progetto dell'insegnamento della lingua inglese nella scuola dell'infanzia nasce dal desiderio di portare i bambini alla scoperta di una lingua comunitaria, ormai indispensabile in una società multiculturale come la nostra, offrendo loro un ulteriore mezzo per comunicare e la possibilità di ampliare la propria visione del mondo.

Il progetto nasce dalla consapevolezza della nostra dimensione europea e mondiale di cittadini nella quale tutti noi siamo inseriti e a cui apparteniamo. Le stesse Indicazioni Nazionali per il Curricolo, che sono il riferimento normativo più recente per le scuole dell'infanzia italiane, sottolineano l'importanza di fornire ai bambini occasioni nelle quali essi possono apprezzare e sperimentare la pluralità linguistica e confrontarsi con lingue e culture diverse.

EVIDENZE SCIENTIFICHE

In età pre-scolare i bambini assorbono con estrema facilità tutto ciò che viene proposto loro, e a maggior ragione, i primi elementi di una lingua straniera. Tra i tre e i cinque/sei anni i bambini infatti, apprendono con facilità vocaboli e strutture linguistiche in modo spontaneo, riproducono perfettamente i suoni della lingua a cui sono sottoposti.

E' stato scientificamente dimostrato che "nel bambino in età pre-scolare l'apprendimento di una seconda lingua si verifica negli stessi centri del linguaggio che, nell'emisfero sinistro, sono implicati nell'apprendimento della lingua materna."

La mente del bambino, non ancora irrigidita da schemi precisi come ad esempio la scrittura, può essere paragonata ad un foglio bianco nel quale si può scrivere con diversi colori. Questi colori, in realtà, sono le diverse lingue che il bambino acquisirà inconsciamente senza la necessità di concentrarsi perché i centri del linguaggio non sono ancora strutturati definitivamente.

"In età scolare, infatti, cambiamenti neurologici attiveranno aree dell'emisfero destro - che sono meno abili in termini di linguaggio - per l'acquisizione della seconda lingua."

OBIETTIVI

Il laboratorio di inglese nella scuola dell'infanzia si pone quindi l'obiettivo di sensibilizzare il bambino ad un codice linguistico diverso da quello materno e in generale ad una cultura altra, vivendo momenti ludico aggregativi, che tengano conto sia dei suoi bisogni di esplorazione sia del suo livello di attenzione.

L'apprendimento di una lingua altra è fonte di arricchimento su vari fronti: permette di scoprire nuovi modi di dire le cose, ma anche nuovi modi di vedere e pensare le cose, di mettersi in relazione con l'altro e gli altri contribuendo a formare una più ricca

visione del mondo e una sensibilità da cui può scaturire la volontà di una convivenza pacifica.

METODOLOGIA, OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO E COMPETENZE DA ACQUISIRE

Molteplici sono le situazioni di apprendimento: giochi di movimento anche in gruppi frammentati, racconti drammatizzati (storytelling), narrazioni con supporto di immagini, canzoncine e filastrocche, role-play, l'uso di flashcards per introdurre nuovi vocaboli o per riprenderli e consolidarli a distanza di tempo, ripetizione corale o individuale dei vocaboli per attivare il processo di memorizzazione, recitazioni di poesie o filastrocche.

I bambini acquisiscono le parole e le espressioni utili per potersi presentare, salutare, conoscere e farsi conoscere dagli altri, riconoscere e nominare i ruoli all'interno della famiglia. Imparano a riconoscere, comprendere e nominare oggetti e luoghi familiari, collocandoli nello spazio. Imparano ad avere una chiara percezione di sé, del proprio benessere fisico e del proprio stato d'animo esprimendo le proprie emozioni in modo semplice associandole per esempio ai colori. Riconoscono, nominano e comprendono le realtà più conosciute come ad esempio i giocattoli, il cibo, i vestiti, gli animali, i colori. Imparano a quantificare ed esprimere le quantità attraverso i primi numeri, a parlare delle principali feste annuali, a riconoscerne i simboli e a nominarli.

Ogni laboratorio di inglese si articola in momenti diversi ma connessi l'uno all'altro, tante attività brevi in modo da tener sempre viva l'attenzione del bambino e la voglia di riprenderle la volta successiva. Un gioco ed una canzone di saluto daranno il benvenuto ai bambini coinvolgendoli emotivamente e aiutandoli a riconoscere l'inizio del tempo dedicato alla lingua inglese. La fine del laboratorio sarà segnata da una canzoncina o da una filastrocca che verrà con il tempo memorizzata.

TEMPI E SPAZI:

Il laboratorio di inglese si svolge da ottobre a giugno, ha frequenza bisettimanale per i bambini di 5 anni che saranno impegnati anche nel progetto continuità con la scuola primaria, mentre per i bambini di 4 anni avrà frequenza settimanale.

Lo spazio è un'aula messa a disposizione dalla scuola.